

ASÍ COMPARA EL NUEVO MIDE A LAS UNIVERSIDADES Y A LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

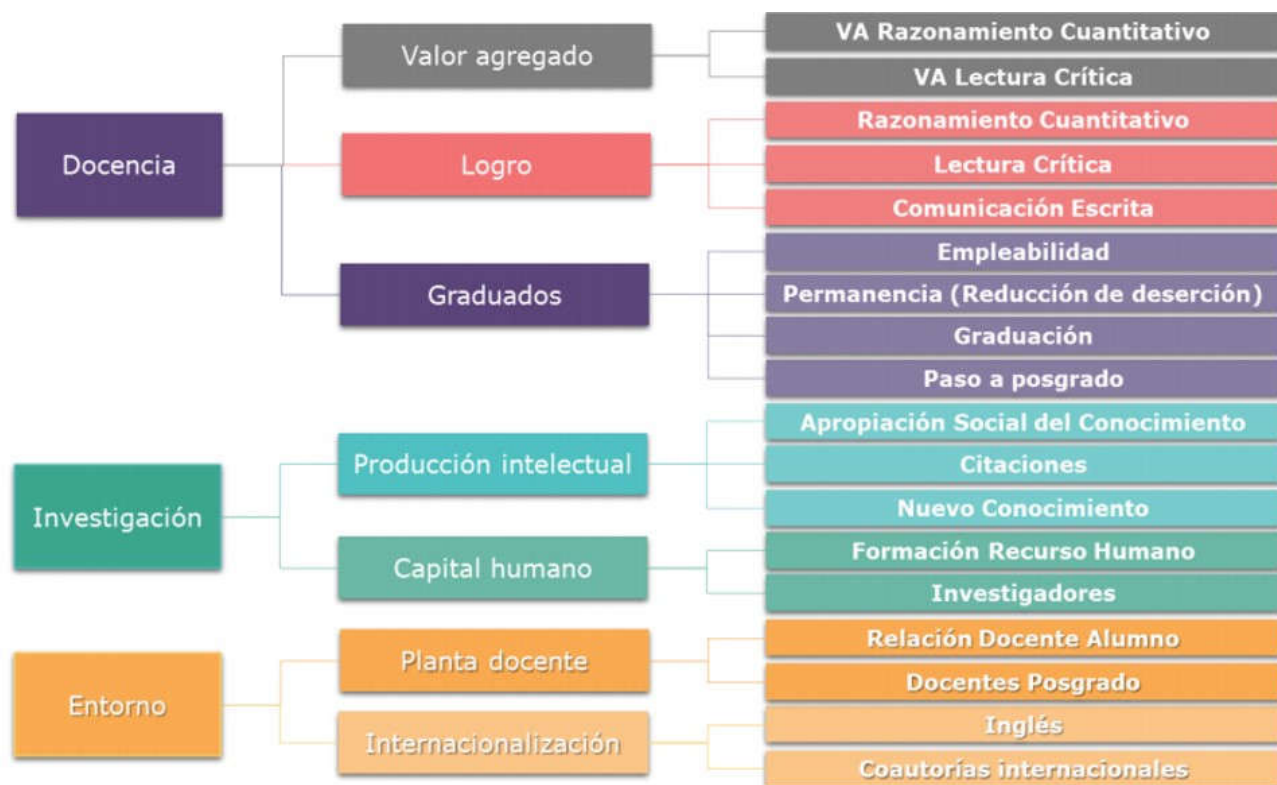
Sept 2017 **ANÁLISIS DE EL OBSERVATORIO** El nuevo **MIDE -Modelo de Indicadores de Desempeño de la Educación Superior** da una clasificación más real sobre la realidad y comparabilidad de las IES, a partir de sus resultados en torno de la docencia, la investigación y la extensión. Es complejo para quien no está familiarizado, y hay datos incompletos, pero permite a las IES compararse con las que realmente le son afines y alejarse de la obsesión por los rankings mundiales o clasificaciones únicas nacionales. El Observatorio presenta los cuadros de cómo quedaron organizadas las Universidades e Instituciones Universitarias, en el ahora llamado MIDE U.

ASÍ ES LA NUEVA MEDICIÓN

Para el caso del MIDE U (el otro es el **MIDE T**, que evalúa la oferta de programas técnicos profesionales y profesionales, sin entregar datos consolidados como el MIDE U), el Ministerio de Educación, en un trabajo con voceros de las IES, definió que no se entrega un solo listado ni un solo resultado por cada IES, sino que cada una debe tener dos valores para cada una de las funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación y Extensión (ahora llamada Entorno). Esto es, un resultado que corresponde a la posición con respecto al total de IES del agrupamiento de similares (clasificación dentro del grupo), y el porcentaje de logro o desarrollo o maduración de la respectiva función. Esto es, mientras más cercano al 100%, más cerca está esa IES de ser considerada ideal en el logro de esa función sustantiva.

Ha sido prudente aclaración de la ministra Yaneth Giha: “El modelo reconoce que en Colombia las instituciones de educación superior no son iguales, ni pretendemos que sean iguales. Por ejemplo, no todas las IES atienden a la misma población, tienen los mismos objetivos y ofrecen programas en las mismas áreas de conocimiento”.

El siguiente cuadro muestra cómo se discriminan los tres componentes (o funciones misionales), en siete dimensiones y éstas, a su vez, en 18 indicadores que permiten obtener resultados numéricos para efectos de medición.



Los insumos de información se obtienen de fuentes como el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (Snies), el Observatorio Laboral para la Educación (OLE), el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (Spadies), las clasificaciones de investigación y los resultados de las Pruebas Saber 11° y Saber PRO del Icfes, entre otros.

A partir de los resultados hallados, y con miras a agrupar las IES en grupos de similares características de desarrollo institucional, oferta y número de programas, todas las universidades y las instituciones universitarias se organizaron según su enfoque en doctorado, maestría, especializadas o número de áreas de conocimiento ofrecidas, así:

Según los resultados que están oficialmente publicados por el Ministerio (porque no aparecen los de todas las IES), los grupos están configurados por este número de IES con características afines.

- IES con pregrado con enfoque doctoral: 7
- IES con pregrado con enfoque de maestría: 31
- Universidades con pregrados entre 2 y 4 áreas de conocimiento: 14
- **Universidades con pregrados entre 5 y 8 áreas de conocimiento: 30**
- Instituciones Universitarias con pregrados entre 2 y 4 áreas de conocimiento: 49
- Instituciones Universitarias con pregrados entre 5 y 8 áreas de conocimiento: 18
- Instituciones de pregrado y posgrado en un área determinada: 16

En total, aparecen resultados de 166 IES, de 202 que actualmente registra el sistema entre universidades e instituciones universitarias. No aparecen algunas IES que no

tenían oferta o no cumplían con todos los indicadores en 2015 y otras que, se desconoce los motivos, no tienen publicada su ficha, como por ejemplo varias de las militares y la Institución Universitaria EAM, IDEAS, UNITEC, ITSA, ESCOLME, Uicolombo, Unisabaneta, Cafam, San Agustín o Universitaria de Colombia.

Es importante señalar que la organización de componentes, dimensiones e indicadores tiene una ponderación o peso porcentual diferente para cada grupo de IES, por lo cual NO es posible ni correcto hacer una sola clasificación con la totalidad de IES evaluadas, sino por subgrupo.

4) UNIVERSIDADES CON ENFOQUE EN PREGRADO 5 A 8 AREAS de CONOCIMIENTO

Posición	Universidades con enfoque de pregrado 5 a 8 áreas	Porcentaje de desarrollo de Docencia
1	U. Surcolombiana	57,81%
2	U. Central	53,80%
3	U. de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	53,56%
4	Fund. U. de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	53,47%
5	U. de Nariño	53,16%
6	U. Católica de Pereira	52,86%
7	U. de Los Llanos	52,25%
8	U. de Boyacá	51,36%
9	U. Manuela Beltrán	50,90%
10	U. de Cundinamarca	50,64%
11	U. de Cartagena	50,18%
12	U. del Atlántico	48,92%
13	U. ECCI	47,54%
14	U. Católica de Oriente	47,36%
15	U. de Sucre	46,78%
16	U. del Quindío	46,74%
17	U. Incca de Colombia	46,57%
18	U. Francisco de Paula Santander	44,33%
19	U. Antonio Nariño	44,17%
20	U. de Pamplona	43,53%
21	U. de Santander UDES	43,21%
22	U. del Magdalena	42,42%
23	U. del Sinú Elías Bechara Zainum UNISINU	41,85%
24	U. de Córdoba	41,41%
25	U. de la Amazonía	41,20%
26	U. Santiago de Cali	40,44%
27	U. Popular del Cesar	38,27%
28	U. Nacional Abierta y a Distancia UNAD	37,55%
29	U. de La Guajira	29,33%
30	U. Tecnológica del Chocó	24,40%

Posición	Universidades con enfoque de pregrado 5 a 8 áreas	Porcentaje de desarrollo de Investigación
1	U. de Cartagena	39,54%
2	U. de Nariño	32,16%
3	U. del Atlántico	28,04%
4	U. del Magdalena	25,94%
5	U. de Córdoba	25,69%
6	U. Surcolombiana	24,25%
7	U. Católica de Pereira	21,40%
8	Fund. U. de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	21,23%
9	U. del Quindío	18,87%
10	U. Santiago de Cali	18,06%
11	U. Antonio Nariño	17,19%
12	U. de Sucre	16,36%
13	U. Francisco de Paula Santander	15,49%
14	U. Manuela Beltrán	13,63%
15	U. de Los Llanos	12,94%
16	U. de la Amazonía	10,94%
17	U. ECCI	10,82%
18	U. de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	10,78%
19	U. de Pamplona	9,24%
20	U. de La Guajira	9,15%
21	U. Popular del Cesar	8,48%
22	U. del Sinú Elías Bechara Zainum UNISINU	7,88%
23	U. Central	7,63%
24	U. de Boyacá	7,31%
25	U. de Santander UDES	7,16%
26	U. Tecnológica del Chocó	7,07%
27	U. Católica de Oriente	6,73%
28	U. Nacional Abierta y a Distancia UNAD	5,36%
29	U. Incca de Colombia	4,56%
30	U. de Cundinamarca	3,27%

Posición	Universidades con enfoque de pregrado 5 a 8 áreas	Porcentaje de desarrollo de Entorno
1	Fund. U. de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	40,61%
2	U. de Nariño	37,29%
3	U. Católica de Pereira	31,77%
4	U. Antonio Nariño	31,73%
5	U. Surcolombiana	31,52%
6	U. Central	29,41%
7	U. Manuela Beltrán	29,16%
8	U. del Quindío	29,06%
9	U. de Córdoba	28,90%
10	U. de Boyacá	27,91%
11	U. de Santander UDES	27,30%
12	U. de la Amazonía	25,86%
13	U. del Magdalena	25,82%
14	U. de Pamplona	25,06%
15	U. del Atlántico	24,80%
16	U. Católica de Oriente	24,50%
17	U. de Los Llanos	23,55%
18	U. ECCI	23,23%
19	U. Francisco de Paula Santander	22,37%
20	U. de La Guajira	22,03%
21	U. de Sucre	21,78%
22	U. del Sinú Elías Bechara Zainum UNISINU	20,69%
23	U. Nacional Abierta y a Distancia UNAD	19,33%
24	U. de Cundinamarca	19,04%
25	U. Popular del Cesar	18,23%
26	U. Tecnológica del Chocó	17,78%
27	U. de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	16,95%
28	U. Santiago de Cali	16,94%
29	U. de Cartagena	33,51%
30	U. Incca de Colombia	14,64%